

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Ровеньковский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

г. Ровеньки,  
2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от 27 октября 2016 №408, зарегистрированного в Министерстве юстиции ЛНР от 07.12.2016 №632/979 с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, утвержденной приказом МОН ЛНР от 28.12.2016 №485.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

**Разработчик:**

Ухаль Светлана Николаевна, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО методической  
цикловой комиссией  
преподавателей  
общепрофессионального,  
профессионального цикла и  
мастеров п/о  
Протокол № 5 от 30.08.2024

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2 Результаты освоения программы производственной практики	6
3 Тематический план и содержание производственной практики	8
4 Условия реализации программы производственной практики	10
5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения квалификации: Парикмахер-1 класс (3 разряд) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии «Парикмахер» при наличии основного общего образования.

Программа производственной практики может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов

ОК 016-94            16437 Парикмахер

## **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

## **1.3. Цели и задачи производственной практики по профессии:**

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению

работы на государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы  
производственной практики:**

Всего – 216 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.03 - 405 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности *выполнение окрашивания волос* обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение окрашивания волос	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;</li> <li>• выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• подбирать препараты для окрашивания волос;</li> <li>• пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>• выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>• производить коррекцию выполненной работы;</li> <li>• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• технологии окрашивания волос;</li> <li>• критерии оценки качества выполненной работы.</li> </ul>
--	---

## **2.2. Результаты освоения производственной практики**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности(ВПД): *выполнение окрашивания волос*.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Производственная практика, часов
ПК 3.1., ПК 3.2.	Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.	37	195
ПК 3.3., ПК 3.4.	Раздел 2. Выполнение колорирования волос.	13	21

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел ПМ 03. Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.</b>		195
Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Содержание: 1. Выполнение организации рабочего места, подготовка белья, приспособлений, диагностика волос, проба на чувствительность кожи, выбор красителя, выбор окислителя, приготовление состава.	15
	2. Выполнение мытья головы, нанесение нейтрализующих составов. Нанесение стабилизаторов цвета.	
Тема 1.2. Красители.	Содержание: 1. Окрашивание волос красителями первой группы (обесцвечивающими красителями).	94
	2. Окрашивание волос красителями второй группы (химическими красителями).	
	3. Окрашивание волос красителями третьей группы.	
	4. Тонирование волос.	

	5. Окрашивание волос растительными препаратами.	
Тема 1.3. Технология окрашивания волос.	Содержание:	86
	1. Мелирование волос способом: «Балаяж».	
	2. Мелирование волос способом: «Амбре».	
	3. Мелирование волос способом техники «Вуаль».	
	4. Мелирование волос методом «Штопка».	
	5. Мелирование волос с помощью фольги.	
<b>Раздел 2. Выполнение колорирования волос.</b>		21
Тема 2.1. Технология колорирования волос.	Содержание:	14
	1. Колорирование волос различными техниками.	
	2. Частичное окрашивание волос.	
Тема 2.2. Заключительные работы по обслуживанию посетителей.	Содержание:	7
	1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов при окрашивании волос.	
Всего:		216
<p>Виды работ по ПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окрашивание волос красителями первой группы (обесцвечивающими красителями).</li> <li>- Окрашивание волос красителями второй группы (химическими красителями).</li> <li>- Окрашивание волос красителями третьей группы.</li> <li>- Тонирование волос.</li> <li>- Окрашивание волос растительными препаратами.</li> <li>- Мелирование волос способом: «Балаяж».</li> <li>- Мелирование волос способом: «Амбре».</li> <li>- Мелирование волос способом техники «Вуаль».</li> <li>- Мелирование волос методом «Штопка».</li> <li>- Мелирование волос с помощью фольги.</li> <li>- Колорирование волос различными техниками.</li> <li>- Частичное окрашивание волос.</li> </ul>		
Аттестация в форме квалификационной пробной работы.		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях различных правовых форм, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной завивки) : учебник для студ. Учреждений сред, проф. Образования -3-е изд., испр.- М.Издательский центр «Академия», 2020.-208 с. – с . цв.вкл.

#### **Основные электронные издания:**

1. Колористика: учебное пособие / Е. В. Ансимова, О. В. Фирсанова. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 61 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0701-0>. Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гэннон Мартин, Томпсон Ричард. Основы стрижки, окраски и укладки волос: Пер. с англ. О. Степановой. – М.: Контэнт, 2003. – 145 с. – ISBN 5-98150-011-5.

2. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-17354-1.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие. – 3-е изд. – Минск, 2010. – 190 с. – ISBN 978-985-06-1823-8.

4. Голубева Е «Ваши волосы: Окраска, Мелирование, Тонирование, Химическая завивка, Лечение и уход» Изд-во Эксмо, 2002.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях различных правовых форм, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	показатели оценки результата: -правильность организации рабочего места; -правильность подбора препаратов для окрашивания волос; -правильность использования парикмахерского инструмента в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН) и техникой безопасности; -правильность организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов с учетом применения групп красителей.	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике. <b>Аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	-правильность выполнения обесцвечивания красителями всех видов в соответствии с инструкционно-технологическими картами;	-оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и

	-правильность выполнения всех видов окрашивания красителями разных групп в соответствии с инструкционно - технологическими картами.	производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	-техничность выполнения колорирования волос красителями разных групп.	-оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-правильность проведения коррекции окраски волос клиента; -правильность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	-оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активное участие во внеурочной деятельности; -участие в проектной и исследовательской работе научно- студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>-при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;</li> <li>-при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных источников;</li> <li>-широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление -рефератов, докладов, курсовых проектов).</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в ходе тестирования,</li> <li>-при подготовке электронных презентаций,</li> <li>-при проведении практических занятий,</li> <li>-при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</li> <li>-при выполнении работ по учебной и производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>работа с Интернет – ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применение прикладных программ по профессиональной деятельности;</li> <li>-оформление всех видов работ с использованием информационных технологий;</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в ходе тестирования,</li> <li>-при подготовке электронных презентаций,</li> <li>-при проведении практических занятий,</li> </ul>

	-сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями.	-при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, -при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.	Оценка результатов коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении практических занятий, -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, -при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Примерные показатели оценки результата: - участие в проведении военно-полевых сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Примерные формы и методы контроля и оценки: - социологический опрос; - анкетирование; -тестирование.